



Ausgerechnet Latein? - Ja warum eigentlich nicht!

Latein kann unglaublich bereichernd sein:

- Latein bietet die spannendsten und interessantesten Erzählungen, Mythen und Sagen – an Geschichte Interessierte werden begeistert sein!
- Lateinschüler entwickeln ein ausgeprägtes Textverständnis und eine bessere Lesefähigkeit - besonders hilfreich auch für den Erwerb weiterer Sprachen
- Lateinschüler können sich Fachbegriffe und Fremdwörter leichter ableiten und verstehen
- Lateinschüler lernen Naturwissenschaften leichter – egal ob Mathematik, Biologie, Physik oder Chemie
- Latein ist der Zugang zu einer vertieften humanistischen Allgemeinbildung
- Latein vermittelt viele Schlüsselqualifikationen wie problemlösendes Denken, Ausdauer & Konzentration, Methodenkompetenz)
- Latein bietet die Möglichkeit, ohne formale Prüfung das Latinum zu erwerben, um damit später einige Studiengänge wie Geschichte, Sprachen, Medizin zu entlasten



Historische Bildung
Mythologie
Kultur
Philosophie
Kunst
Religion

Für wen ist Latein besonders geeignet?

- (1) sprachlich begabte Schüler mit Spaß am Übersetzen, Literatur und Grammatik
- (2) naturwissenschaftlich begabte Schüler (logischer Aufbau Lateins, problemlose Aussprache, systematische Grammatik, nur wenige unregelmäßige Verben)
- (3) historisch-literarisch interessierte Schüler (unmittelbares Erleben von Geschichte, Mythos und Philosophie)

Latein	Englisch	Französisch	Spanisch
<i>populus</i>	<i>people</i>	<i>peuple</i>	<i>pueblo</i>
<i>tempus</i>	<i>time</i>	<i>temps</i>	<i>tiempo</i>
<i>deponere</i>	<i>depose</i>	<i>deposer</i>	<i>deponer</i>
<i>homo</i>	<i>human</i>	<i>homme</i>	<i>hombre</i>



Latein ~ Tradition mit Zukunft!



Informationsblatt zur Wahl der zweiten Fremdsprache

an der Marie-Curie-Schule – Gymnasium der Stadt Leipzig

Messe-Allee 19, 04158 Leipzig

Sehr geehrte Eltern,

im kommenden Schuljahr wird Ihr Kind die 6. Klasse unseres Gymnasiums besuchen. Mit Eintritt in diese Klassenstufe erlernen die Schüler laut Sächsischem Schulgesetz eine weitere Fremdsprache. Unsere Schule bietet Ihrem Kind als zweite Fremdsprachen **Französisch, Spanisch und Latein** zur Wahl an.

Bis zum **31.01.2025** (zwei Wochen vor Beginn der Winterferien) müssen Sie gemeinsam mit Ihrem Kind eine Entscheidung für eine dieser Sprachen treffen. Gern möchten wir Sie und Ihr Kind dabei unterstützen. Grundlegende Informationen erhalten Sie heute auf diesem Flyer. Ergänzend dazu haben sich bereits alle Fremdsprachen Ihren Kindern in jeweils einer „Schnupperstunde“ für einen ersten lebendigen Eindruck vorgestellt.

Kommen Sie auch gern zum Tag der offenen Tür am 23.01.2025 mit den Fachlehrern ins Gespräch.

Was sollten Sie wissen?

Eine fremde Sprache zu erlernen heißt ganz grundsätzlich:

- Fremdes zu verstehen und zu achten
- in mündlicher und schriftlicher Form zu kommunizieren
- Geschichte, Geographie, Sitten und Bräuche anderer Völker kennen zu lernen
- seinen Blick zu öffnen und über den Tellerrand hinaus zu schauen

Die Ausbildung in der 2. Fremdsprache, die zu den Hauptfächern gehört und somit versetzungsrelevant ist, beginnt in der Klassenstufe 6 und muss bis einschließlich Klassenstufe 10 belegt werden. In den Klassenstufen 11 und 12 kann die zweite Fremdsprache bis zum Abitur fortgeführt werden, entweder als zweite Fremdsprache neben einer weiteren Fremdsprache oder auch als einzige Fremdsprache.

wöchentliche Unterrichtsverteilung (à 45 Minuten)

Klasse 6 – 7	Klasse 8 - 10	Grundkurs 11 / 12	Leistungskurs 11 / 12
4 Stunden	3 Stunden	2 bzw. 3 Stunden	5 Stunden

Laut Schulordnung des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus über allgemeinbildende Gymnasien (§18 Abs.4 SOGYA) ist zu beachten:

Es besteht grundsätzlich kein Rechtsanspruch auf die Erteilung von Unterricht in einer bestimmten Fremdsprache.

Übersteigt die Zahl der Anmeldungen für eine Fremdsprache die Anzahl der verfügbaren Plätze, werden die Plätze, ggf. nach einer Entscheidung über eingereichte Härtefallanträge, im Losverfahren vergeben.

An unserer Schule gibt es für besonders sprachbegabte Schüler ein Angebot zum Erlernen von Italienisch als 3. Fremdsprache (ab Klasse 8). Italienisch tritt dann an die Stelle des schulspezifischen Profilunterrichts (§17 Abs. 2 SOGYA).

1. Englisch, 2. ...Spanisch?

→ Spanisch – Weltsprache Nr. 3 nach Chinesisch und Englisch

Es gibt 480 Millionen Muttersprachler und rund 100 Millionen Zweitsprachler: Spanier, Lateinamerikaner (außer Brasilien) und rund 50 Millionen US-Amerikaner.

→ Spanisch als Unterrichtsfach

Wir fangen klein an und lernen, über Alltägliches zu sprechen: Jeder kann sich selbst vorstellen, über seine Familie, Freunde und Interessen reden.

Wir steigern Wortschatz und Grammatik und bearbeiten viele Länder und Themen.



Du hast bestimmt schon einiges verstanden!

Aber ohne zu lernen, geht es natürlich nicht. Deshalb:

→ Wir bauen Brücken:

- zu anderen Kulturen, um uns in der Welt besser zu verstehen.
- zu anderen Sprachen, sodass du von deinem Wissen in Englisch und Deutsch profitierst, z. B.

day – Tag – **día**

to visit – besuchen („Visite“) – **visitar**

famous – berühmt – **famoso**

- ## → Wir arbeiten mit *Arriba*, einem sehr neuen Lehrbuch. Natürlich trainieren wir, uns mündlich und schriftlich gut auszudrücken und üben Hörverstehen. Auf jeden Fall wollen viel mündlich arbeiten, denn so funktioniert Kommunikation!

Hast du Lust darauf, Spanisch zu lernen? Dann wähle es als 2. Fremdsprache!

Deine Spanischlehrerinnen



Pourquoi apprendre le français ?



FRANZÖSISCH ALS ZWEITE FREMDSPRACHE... EIN PLÄDOYER

Ich könnte Französisch lernen, weil...



... Französisch eine lebendige, melodische und faszinierende Sprache ist.

... Französisch **UND** Englisch mir mehr berufliche Perspektiven bieten.

... Französisch die Arbeits- und Amtssprache zahlreicher internationaler Organisationen (z. B. EU, NATO, UN, IOC, Internationales Rotes Kreuz) und der Diplomatie ist.

... viele englische Wörter aus dem Französischen stammen, aber auch viele englische Wörter sich in der französischen Sprache wiederfinden.

... ca. 280 Mio. Menschen Französisch auf fünf Kontinenten in über 30 Ländern sprechen.

... Französisch als Brückensprache als Erlernen weiterer romanischer Sprachen (z. B. Italienisch) erleichtert – 89 % der italienischen Wörter ähneln dem Französischen.

... ich mit Französisch einen deutsch-französischen Studiengang wählen kann von Ingenieurwissenschaften über Medizin bis Jura.

„Lasst uns gemeinsam die frankophone Welt erkunden...“



ZU UNRECHT SCHWER, DA...

- viele deutsche Wörter aus dem Französischen stammen, z. B. Dessert, Portemonnaie, Parfum, ...
- sehr viele französische Wörter aus dem Deutschen oder dem Englischen ableitbar sind, z. B. Kontrolle (contrôle), to change (changer), simple (simple)
- für fast alles es eine Regel gibt, insbesondere für die uns ungewohnte Aussprache!

FRANZÖSISCH PASST ZU MIR, WENN ICH...

- Spaß an Rollenspielen, Team- und Partnerarbeit habe.
- ein gutes Gehör und Imitationsvermögen für fremde Laute habe.
- Interesse an fremden Ländern und Kulturen habe.

Le cours de français sans crêpes 🥞 serait inimaginable 😊 !



FRANZÖSISCH-UNTERRICHT BEI UNS ...

- Fokus auf die Mündlichkeit im Unterricht
- aktuelles Unterrichtsmaterial von *À plus* !
- Vorbereitung DELF-Sprachzertifikat (in Planung)
- Schüleraustauschprogramme (in Planung)