



Ausgerechnet Latein? - Ja warum eigentlich nicht!

Latein kann unglaublich bereichernd sein:

- Latein bietet die spannendsten und interessantesten Erzählungen, Mythen und Sagen – an Geschichte Interessierte werden begeistert sein!
- Lateinschüler entwickeln ein ausgeprägtes Textverständnis und eine bessere Lesefähigkeit - besonders hilfreich auch für den Erwerb weiterer Sprachen
- Lateinschüler können sich Fachbegriffe und Fremdwörter leichter ableiten und verstehen
- Lateinschüler lernen Naturwissenschaften leichter – egal ob Mathematik, Biologie, Physik oder Chemie
- Latein ist der Zugang zu einer vertieften humanistischen Allgemeinbildung
- Latein vermittelt viele Schlüsselqualifikationen wie problemlösendes Denken, Ausdauer & Konzentration, Methodenkompetenz)
- Latein bietet die Möglichkeit, ohne formale Prüfung das Latinum zu erwerben, um damit später einige Studiengänge wie Geschichte, Sprachen, Medizin zu entlasten

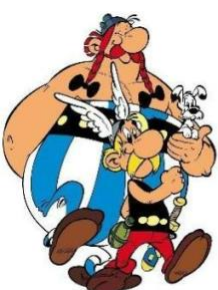


Historische Bildung
Mythologie
Kultur
Philosophie
Kunst
Religion

Latein	Englisch	Französisch	Spanisch
<i>populus</i>	<i>people</i>	<i>peuple</i>	<i>pueblo</i>
<i>tempus</i>	<i>time</i>	<i>temps</i>	<i>tiempo</i>
<i>deponere</i>	<i>depose</i>	<i>deposer</i>	<i>deponer</i>
<i>homo</i>	<i>human</i>	<i>homme</i>	<i>hombre</i>

Für wen ist Latein besonders geeignet?

- (1) sprachlich begabte Schüler mit Spaß am Übersetzen, Literatur und Grammatik
- (2) naturwissenschaftlich begabte Schüler (logischer Aufbau Lateins, problemlose Aussprache, systematische Grammatik, nur wenige unregelmäßige Verben)
- (3) historisch-literarisch interessierte Schüler (unmittelbares Erleben von Geschichte, Mythos und Philosophie)



Latein ~ Tradition mit Zukunft!

Sehr geehrte Eltern,

Sie möchten Ihr Kind im kommenden Schuljahr 25/26 an unserer Schule anmelden?

Dann beachten sie bitte folgende Regelung zur Wahl der 2. Fremdsprache:

Laut Sächsischem Schulgesetz erlernen die Schülerinnen und Schüler am Gymnasium mit Eintritt in die 6. Klassenstufe eine weitere Fremdsprache, welche in der Klassenstufe 5 gewählt wird. Unsere Schule bietet Ihrem Kind als zweite Fremdsprachen **Französisch, Spanisch und Latein** zur Wahl an. Aus inhaltlichen und organisatorischen Gründen möchten wir im nächsten Schuljahr die Klassen nach Sprachen einteilen, also Französisch-, Spanisch- und Lateinklassen eröffnen. Dafür wäre eine Klassenumbildung nach der 5. Klasse notwendig. Das halten wir für pädagogisch nicht vertretbar.

Daher erhalten Sie von uns schon mit der Anmeldebestätigung (per E-Mail) einen Code. Über diesen können Sie sich mit ihrem Kind vorläufig für eine zweite Fremdsprache entscheiden bzw. Ihre Prioritäten angeben. Wenn Sie KEINE Priorität zwischen zwei oder drei Sprachen haben, können Sie auch das angeben. Auch Anmerkungen sind möglich. Mit dieser Information bilden wir dann unter den im regulären Verfahren aufgenommenen Kindern die entsprechenden Klassen.

In der Klassenstufe 5 bestätigen Sie uns diese Einwahl oder wechseln bei Wunsch und Platzkapazität („Tauschpartner“) zur Klassenstufe 6 die Klasse. Wir bilden im nächsten Jahr per Vorgaben vom Landesamt für Schule und Bildung **mindestens eine**, aber **maximal drei** Klasse für jede Fremdsprache

Bitte nehmen Sie zur Kenntnis, dass

- eine Einwahl in eine Fremdsprache nicht mit der Aufnahme an die Schule gleichzusetzen ist. Wir fragen ALLE an unserer Schule angemeldeten Kinder nach Ihrer Sprachpriorität. Die Aufnahme erfolgt UNABHÄNGIG.
- es generell keinen Rechtsanspruch auf das Erhalten einer bestimmten 2. Fremdsprache gibt. Wir bemühen uns sehr, auf ihren Erst- oder Zweitwunsch einzugehen.
- wir, falls die Zahl der vorläufigen Sprachwünsche die Anzahl der verfügbaren Plätze übersteigt, nach Beratung und Prüfung aller eingereichten Härtefälle ein Losverfahren in Vorbereitung auf die Sprachklassenbildung durchführen werden. (vgl. Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung §18 Abs. 4).
- zwei Kinder mit der gleichen Fremdsprachenwahl NICHT automatisch in dieselbe Klasse kommen.

Woher bekommen Sie Informationen als Entscheidungsgrundlage?

- Ihr Kind kann HEUTE am Schnupperunterricht der Fremdsprache(n) seiner Wahl teilnehmen und einen ersten lebendigen Eindruck dieser Sprache bekommen.
- Sie können heute vor Ort mit den Lehrkräften ins Gespräch kommen.
- Grundlegende Informationen erhalten Sie heute auch auf diesem Flyer.
- Allgemeine Informationsquellen wie Internetrecherche, Erfahrungen im Bekanntenkreis etc.

Was sollten Sie wissen?

Eine fremde Sprache zu erlernen heißt ganz grundsätzlich:

- Fremdes zu verstehen und zu achten
- in mündlicher und schriftlicher Form zu kommunizieren
- Geschichte, Geographie, Sitten und Bräuche anderer Völker kennen zu lernen
- seinen Blick zu öffnen und über den Tellerrand hinaus zu schauen

Die Ausbildung in der 2. Fremdsprache, die zu den Hauptfächern gehört und somit versetzungsrelevant ist, beginnt in der Klassenstufe 6 und muss bis einschließlich Klassenstufe 10 belegt werden. In den Klassenstufen 11 und 12 kann die 2. Fremdsprache bis zum Abitur fortgeführt werden, entweder als zweite Fremdsprache neben einer weiteren Fremdsprache oder auch als einzige Fremdsprache.

wöchentliche Unterrichtsverteilung (à 45 Minuten)

Klasse 6 – 7	Klasse 8 - 10	Grundkurs 11 / 12	Leistungskurs 11 / 12
4 Stunden	3 Stunden	2 bzw. 3 Stunden	5 Stunden

An unserer Schule gibt es für besonders sprachbegabte Schüler ein Angebot zum Erlernen von Italienisch als 3. Fremdsprache (ab Klasse 8). Italienisch tritt dann an die Stelle des schulspezifischen Profilunterrichts (§17 Abs. 2 SOGYA).

1. Englisch, 2. ...Spanisch?

→ Spanisch – Weltsprache Nr. 3 nach Chinesisch und Englisch

Es gibt 480 Millionen Muttersprachler und rund 100 Millionen Zweitsprachler: Spanier, Lateinamerikaner (außer Brasilien) und rund 50 Millionen US-Amerikaner.

→ Spanisch als Unterrichtsfach

Wir fangen klein an und lernen, über Alltägliches zu sprechen: Jeder kann sich selbst vorstellen, über seine Familie, Freunde und Interessen reden.

Wir steigern Wortschatz und Grammatik und bearbeiten viele Länder und Themen.



Du hast bestimmt schon einiges verstanden!

Aber ohne zu lernen, geht es natürlich nicht. Deshalb:

→ Wir bauen Brücken:

- zu anderen Kulturen, um uns in der Welt besser zu verstehen.
- zu anderen Sprachen, sodass du von deinem Wissen in Englisch und Deutsch profitierst, z. B.

day – Tag – **día**

to visit – besuchen („Visite“) – **visitar**

famous – berühmt – **famoso**

- ## → Wir arbeiten mit *Arriba*, einem sehr neuen Lehrbuch. Natürlich trainieren wir, uns mündlich und schriftlich gut auszudrücken und üben Hörverstehen. Auf jeden Fall wollen viel mündlich arbeiten, denn so funktioniert Kommunikation!

Hast du Lust darauf, Spanisch zu lernen? Dann wähle es als 2. Fremdsprache!

Deine Spanischlehrerinnen



Pourquoi apprendre le français ?



FRANZÖSISCH ALS ZWEITE FREMDSPRACHE... EIN PLÄDOYER

Ich könnte Französisch lernen, weil...



... Französisch eine lebendige, melodische und faszinierende Sprache ist.

... Französisch **UND** Englisch mir mehr berufliche Perspektiven bieten.

... Französisch die Arbeits- und Amtssprache zahlreicher internationaler Organisationen (z. B. EU, NATO, UN, IOC, Internationales Rotes Kreuz) und der Diplomatie ist.

... viele englische Wörter aus dem Französischen stammen, aber auch viele englische Wörter sich in der französischen Sprache wiederfinden.

... ca. 280 Mio. Menschen Französisch auf fünf Kontinenten in über 30 Ländern sprechen.

... Französisch als Brückensprache als Erlernen weiterer romanischer Sprachen (z. B. Italienisch) erleichtert – 89 % der italienischen Wörter ähneln dem Französischen.

... ich mit Französisch einen deutsch-französischen Studiengang wählen kann von Ingenieurwissenschaften über Medizin bis Jura.

„Lasst uns gemeinsam die frankophone Welt erkunden...“



ZU UNRECHT SCHWER, DA...

- viele deutsche Wörter aus dem Französischen stammen, z. B. Dessert, Portemonnaie, Parfum, ...
- sehr viele französische Wörter aus dem Deutschen oder dem Englischen ableitbar sind, z. B. Kontrolle (contrôle), to change (changer), simple (simple)
- für fast alles es eine Regel gibt, insbesondere für die uns ungewohnte Aussprache!

FRANZÖSISCH PASST ZU MIR, WENN ICH...

- Spaß an Rollenspielen, Team- und Partnerarbeit habe.
- ein gutes Gehör und Imitationsvermögen für fremde Laute habe.
- Interesse an fremden Ländern und Kulturen habe.

Le cours de français sans crêpes 🥞 serait inimaginable 😊 !



FRANZÖSISCH-UNTERRICHT BEI UNS ...

- Fokus auf die Mündlichkeit im Unterricht
- aktuelles Unterrichtsmaterial von À plus !
- Vorbereitung DELF-Sprachzertifikat (in Planung)
- Schüleraustauschprogramme (in Planung)