

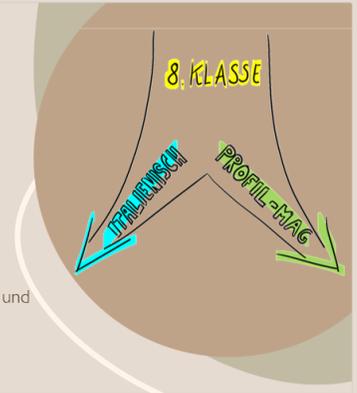


Profilunterricht am MAG

Inhalt

Die Wahl

- Entscheidung zwischen vertiefter sprachlicher Ausbildung und schulspezifischem Profil (§17 SOGYA)
- 3. Fremdsprache: Italienisch
3 Ustd Klasse 8 – 10
- Profilunterricht
2 Ustd Klasse 8 – 10
- Die Klassen bleiben bestehen und zum Sprach- und Profilunterricht teilen sich die Klassen in die klassenübergreifenden Gruppen



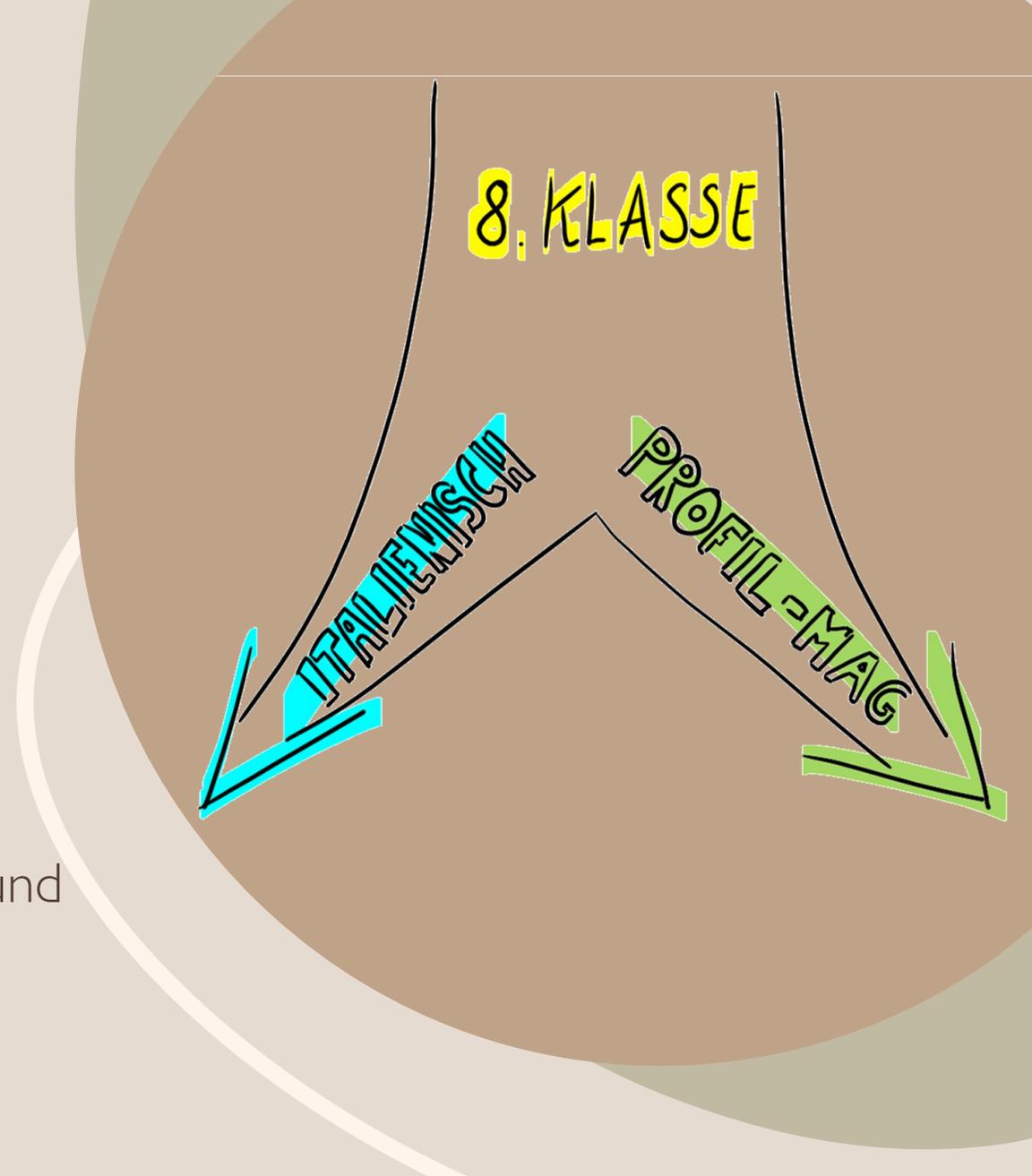
gesetzliche Bestimmungen

- Profilunterricht 8. bis 10. Klasse
- Es gibt keinen Anspruch auf ein bestimmtes Profil
- Ein Wechsel zwischen Sprache und Profil ist nicht möglich
- Der Besuch des Profilunterrichts/Sprachunterrichts ist verbindlich (§16 und §17 SOGYA)
- Leistungen im Profilunterricht sind zu bewerten (§22 SOGYA)

Profil MAG

Die Wahl

- Entscheidung zwischen vertiefter sprachlicher Ausbildung und schulspezifischem Profil (§17 SOGYA)
- 3. Fremdsprache: Italienisch
3 Ustd Klasse 8 – 10
- Profilunterricht
2 Ustd Klasse 8 – 10
- Die Klassen bleiben bestehen und zum Sprach- und Profilunterricht teilen sich die Klassen in die klassenübergreifenden Gruppen



gesetzliche Bestimmungen

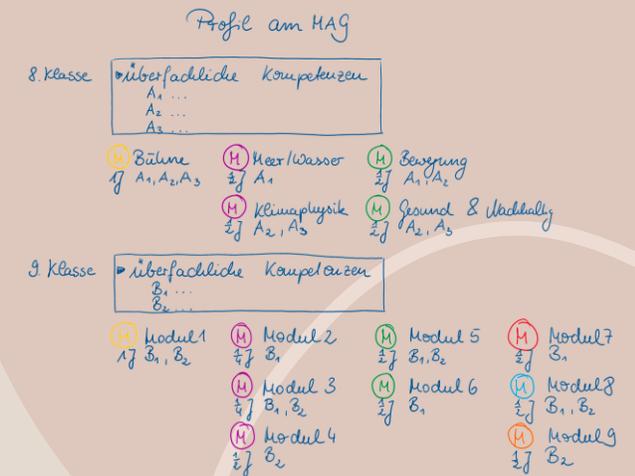
- Profilunterricht 8. bis 10. Klasse
- Es gibt keinen Anspruch auf ein bestimmtes Profil
- Ein Wechsel zwischen Sprache und Profil ist nicht möglich
- Der Besuch des Profilunterrichts/Sprachunterrichts ist verbindlich (§16 und §17 SOGYA)
- Leistungen im Profilunterricht sind zu bewerten (§22 SOGYA)

The background features a light grey base with large, overlapping organic shapes in muted green and brown. Stylized foliage patterns, resembling pine needles, are scattered across the top and left sides. A white, flowing line graphic curves across the bottom right.

Profil MAG

Unser Plan

- Alle Schüler*innen wählen sich ins Profil MAG ein
- In jedem Schuljahr kann zwischen unterschiedlichen Modulen gewählt werden
- Gemeinsame überfachliche Kompetenzen pro Schuljahr



Unter der Lupe – Klasse 8

2 Module zur Auswahl

Modul Umwelt

LB1 Ozeanographie – Abenteuer Weltmeer

- Kennenlernen des Meeres mit seinen geografischen, physikalischen, chemischen und biologischen Eigenschaften
- Projektarbeit an einem selbstgewählten Thema mit gemeinsamer Planung und Erarbeitung einer Ausstellung zum Thema Weltmeer

LB2 Menschgemachter Klimawandel

- Fundiertes Wissen über Klima und Klimaveränderungen
- Kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen Erklärungsansätzen

SJ 2022/23 Profilunterricht am MAG 8

Modul Gesundheit

LB1 Sport, Bewegung, Körper

- Gesundheitsförderliches Wissen (Körperhaltung, Belastung)
- Zusammenspiel von Ernährung, Sport, alltäglicher Bewegung, etc.
- Reflexion über individuelle Gesunderhaltung

LB2 Gesunde Lebensweise

- Ess- und Suchtverhalten
- Physische und psychische Gesundheit (Selbstregulierung, Stressbewältigung, etc.)
- Identitätsbildung, Zusammenspiel von Körper und Geist

SJ 2022/23 Profilunterricht am MAG 9

Übergeordnete Kompetenzen

Selbstreflexionskompetenz

- Auseinandersetzen mit eigenen Denken und Handeln
- Hinterfragen der eigenen Person (z.B. im eigenständigen Handeln oder im Tätigsein in einer Gruppe)
- Auseinandersetzen mit eigenem Lern- und Handlungsprozess (Stärken und Schwächen)
- Weiterentwicklung der eigenen Handlungsmuster → berufspraktisches Erfahrungswissen

SJ 2022/23 Profilunterricht am MAG 10

Präsentationskompetenz

- Weiterentwicklung im Erarbeiten von Präsentationen
- Reflexion über eigene Präsentation/Vortrag
- Anpassung/Verbesserungen vornehmen
- Sach- und zuhörrgerechte Darstellung

SJ 2022/23 Profilunterricht am MAG 11

Modul Umwelt

LB1 Ozeanographie – Abenteuer Weltmeer

- Kennenlernen des Meeres mit seinen geografischen, physikalischen, chemischen und biologischen Eigenschaften
- Projektarbeit an einem selbstgewählten Thema mit gemeinsamer Planung und Erarbeitung einer Ausstellung zum Thema Weltmeer

LB2 Menschengemachter Klimawandel

- Fundiertes Wissen über Klima und Klimaveränderungen
- Kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen Erklärungsansätzen

Modul Gesundheit

LB1 Sport, Bewegung, Körper

- Gesundheitsförderliches Wissen (Körperhaltung, Belastung)
- Zusammenspiel von Ernährung, Sport, alltäglicher Bewegung, etc.
- Reflexion über individuelle Gesunderhaltung

LB2 Gesunde Lebensweise

- Ess- und Suchtverhalten
- Physische und psychische Gesundheit (Selbstregulierung, Stressbewältigung, etc.)
- Identitätsbildung, Zusammenspiel von Körper und Geist

Selbstreflexionskompetenz

- Auseinandersetzen mit eigenen Denken und Handeln
- Hinterfragen der eigenen Person (z.B. im eigenständigen Handeln oder im Tätigsein in einer Gruppe)
- Auseinandersetzen mit eigenem Lern- und Handlungsprozess (Stärken und Schwächen)
- Weiterentwicklung der eigenen Handlungsmuster → berufspraktisches Erfahrungswissen

Präsentationskompetenz

- Weiterentwicklung im Erarbeiten von Präsentationen
- Reflexion über eigene Präsentation/Vortrag
- Anpassung/Verbesserungen vornehmen
- Sach- und zuhönergerechte Darstellung



Zeit und Raum für eure
Fragen

The background features a light gray base with several organic, flowing shapes. On the left, a large, solid reddish-brown shape curves upwards. On the right, a large, solid olive-green shape curves downwards. A thin, white outline of a leafy branch is visible in the upper left corner. The text "Vielen Dank" is centered in a dark brown, serif font.

Vielen Dank