

Antrag auf Aufnahme in die Klassenstufe ____ an der Marie-Curie-Schule – Gymnasium der Stadt Leipzig

Schuljahr 2026/2027

Angaben zum Kind

Name	Vorname	Geschlecht ☐ weiblich ☐ männlich ☐ andere	
Straße, Hausnummer, Postleitzahl, Ort (Hauptwohnsitz)			
Geburtsdatum	Geburtsort		
Staatsangehörigkeit	Religionszugehörigkeit		
Bei unserem Kind liegt eine Behinderung bzw. chronische Krankheit vor, die für den Schulbesuch von Bedeutung ist. ¹		☐ ja	☐ nein
Bei unserem Kind wurde sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt. ¹		☐ ja	☐ nein
Bei unserem Kind wurde eine Lese-Rechtschreib-Schwäche festgestellt. ¹		☐ ja	☐ nein
Weitere zu beachtende Besonderheiten: ¹			

Angaben zur derzeit besuchten Schule

Schulname
Schulort
Klassenstufe

Angaben zu den Eltern (Personensorgeberechtigten) Es besteht alleiniges Sorgerecht.²

Person 1: Name	Vorname	Person 2: Name	Vorname
Straße, Hausnummer, Postleitzahl, Wohnort ³		Straße, Hausnummer, Postleitzahl, Wohnort ³	
Telefon	E-Mail ¹	Telefon	E-Mail ¹

Wir beantragen mit Beginn des Schuljahres die Aufnahme an der folgenden öffentlichen Schule:

Schulname	Schulort
Diese Schule besucht bereits mindestens ein Geschwisterkind: Name und derzeitige Klasse:	

Wir wünschen die Teilnahme am Unterricht im Fach

☐ evangelische Religion ☐ katholische Religion ☐ jüdische Religion ☐ Ethik.
(findet nur an ausgewählten Schulen statt)

Hinweis: Ihr Kind kann nur in einem der o. g. Fächern beschult werden. Evangelische oder katholische Kinder nehmen am Unterricht ihres Bekenntnisses teil, sofern nicht vom Abmelderecht Gebrauch gemacht wird. Kinder, die nicht am o. g. Religionsunterricht oder ersatzweise religiöse Unterweisung ihrer Gemeinschaft teilnehmen, besuchen den Ethikunterricht. Der Unterricht im Fach Religion kann auf Antrag von Kindern besucht werden, die konfessionsfremd sind oder keiner Konfession angehören.⁴

2. Fremdsprache*

- o Das o. g. Kind lernt bereits folgende 2. Fremdsprache: _____ seit der Klasse ____.
- o Das o. g. Kind lernt bisher keine 2. Fremdsprache. Das Nachlernen liegt in Ihrer privaten Verantwortung. Angebot der Marie-Curie-Schule: Französisch, Latein oder Spanisch:

Erstwunsch: _____; Zweitwunsch: _____

Profil*

Angebote für Schüler des 8. Jahrgangs im Schuljahr 2026/2027

schulspezifisches Profil oder 3. Fremdsprache (Italienisch wird von 8-10 durchgängig belegt)

- Fit durchs Leben: Körper verstehen – Haltung stärken – Gesundheit fördern
- Stark im Kopf: Mentale Gesundheit verstehen und leben
- Klappe! Kamera ab! Und Action! – Der Weg von der Idee zur Szene
- Masche für Masche: Häkeln von den Grundlagen zum eigenen Projekt
- Klangwelten gestalten: Vom Geräusch zum Hörspiel
- Spiel mit Licht und Figur: Kreatives Theater gestalten

- Italienisch

Erstwunsch: _____ Zweitwunsch: _____

Drittwunsch: _____

Angebote für Schüler des 9. Jahrgangs im Schuljahr 2026/2027

schulspezifisches Profil oder 3. Fremdsprache (Italienisch wird von 8-10 durchgängig belegt)

- Game on! Von der Idee zum spielbaren Prototyp – Grundlagen des Gamedesigns
- Genussvoll investieren: Clever wirtschaften und bewusst ernähren
- Bühne frei! Kreatives Theater von Text bis Inszenierung
- Krise, Klima, Kontinente – Die Erde zeigt ihr Gesicht

- Italienisch

Erstwunsch: _____ Zweitwunsch: _____

Angebote für Schüler des 10. Jahrgangs im Schuljahr 2026/2027

schulspezifisches Profil oder 3. Fremdsprache (Italienisch wird von 8-10 durchgängig belegt)

- Psychologie entdecken: Denken, Fühlen und Verhalten verstehen
- Bewegung verstehen: Physik trifft Sport – Grundlagen der Biomechanik
- Viva el Mundo Hispano: Kultur, Geschichte und Reisen entdecken
- Leben retten im und am Wasser: Rettungsschwimmer-Training
- Bewegung verstehen: Physik trifft Sport – Grundlagen der Biomechanik
- Mitbestimmen und Gestalten: Demokratie erleben

- Italienisch

Erstwunsch: _____ Zweitwunsch: _____

Ort, Datum

Ort, Datum